**第一组微课教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师名称** | **冉兆红** | **课程所属专业** | **会计** | **教龄** | **20** |
| **微课名称** | **银行余额调节表的编制** | **视频长度** | **5分34秒** | **录制时间** | **2016.7** |
| **知识点来源** | **基础会计** |
| **知识点描述** | **银行存款余额调节表的编制** |
| **预备知识** | **未达账项** |
| **教学类型** | **实训教学** |
| **适用对象** | **中职会计专业学生** |
| **设计思路** | **导入→展示银行存款日记账、银行对账单、银行余额调节表** |
| **教学过程** | **内容** | **时间** |
| **课程导入** | **通过核对银行存款日记账和银行对账单，发现双方记账均无误，但余额不等** |  |
| **正文讲解** | **以银行对账单为准，调整银行日记账：银行日记账余额应加上银行已收款入账，但企业未入账，再减去银行已付款，但企业未付款的款项，最后应加减企业误减、企业误记的金额。以企业银行日记账为准，调整银行对账单余额。调整后，如果余额不一致，那么仔细检查企业的记账凭证，看是否发生了记账错误。最后编制银行余额调节表。** |  |
|  |
|  |
| **结尾** | **弹出一张银行余额调节表的幻灯片** |  |
| **教学反思** |
|  |